

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 35.02.02 Технология лесозаготовок (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32864)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум» (ГПОУ «САТ»)

Разработчик: Столяров А.В. - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 35.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации:

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу специальностей 35.00.00 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующий вид профессиональной деятельности:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Управлять тракторами тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК 4.2	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	- выполнения работ по трелевке леса тракторами; - выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов; - управления тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек;
Уметь:	- транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах; - осуществлять погрузку, штабелирование древесины (с

	выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах - производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев - производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние промежуточные склады; - выполнять работы по береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; - осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности.
Знать:	- устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов; - последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов; - устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки; - электрическое, пневматическое и гидравлическое оборудование трактора или тягача; - правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях; - правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим; - методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, - правила ликвидации аварий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 189 час;

учебной практики — 90 часа

производственной практики – 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 3. Структура и содержание профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов Профессионального модуля	Всего часов, максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
			Всего часов	Лаб. Раб. и прак. занятия	В т.ч. курсовая работа (час)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (час.)		
МДК 04.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов	204	136	120		68		90	72
МДК 04.02	Правила дорожного движения	123	82	28		41			
МДК 04.03	Оказание первой медицинской помощи	54	36	18		18			
МДК 04.04	Основы управления транспортными средствами	72	48	24		24			
МДК 04.05	Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	60	40	20		20			
МДК 04.06	Технология выполнения работ	90	72	18		18			
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			72						
	Всего.	603	562	228		189		90	72

ПМ О4. «Выполнение работ по профессии»		302	
МДК 04.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов.	Содержание учебного материала	138	
Раздел 1. Механизмы двигателя	Содержание	26	
	Классификация двигателей внутреннего сгорания. Рабочий цикл двигателя. Основные показатели работы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Силы, действующие на КШМ. Техническая диагностика КШМ. Неисправности, возникающие при работе КШМ. Назначение, устройство газораспределительного механизма (ГРМ). Схема действия ГРМ. Диаграмма фаз газораспределения. Декомпрессионный механизм. Порядок регулировки клапанов на рядном и двухрядном двигателе.	16	2
	Лабораторно-практические занятия	10	3
	Изучение устройства узлов и деталей КШМ. Изучение принципа действия КШМ. Изучение устройства узлов и деталей ГРМ. Изучение принципа действия ГРМ. Порядок регулировки клапанов на рядном и двухрядном двигателе. Схема действия ГРМ.		
	Самостоятельная работа	10	2
	Изучение дополнительной учебной литературы		
	Оформление отчетов по ЛПЗ и их защита		
	Решение тестовых заданий		
	Содержание	26	

Раздел 2. Системы двигателя.	Общие сведения о маслах. Общая схема системы смазки рядного двухрядного двигателей. Устройство деталей и агрегатов системы смазки. Тепловой режим двигателя. Принудительная система охлаждения двигателя. Приборы системы охлаждения. Схема систем охлаждения с рядным и двухрядным расположением цилиндров. Система пуска двигателя. Устройство и работа пускового двигателя. Однорежимный регулятор. Смесеобразование и горение топлива. Октановое и цетановое число. Детонация. Общая схема системы питания дизельных двигателей. Работа системы питания. Устройство приборов системы питания. Назначение, устройство и работа рядного и двухрядного топливных насосов высокого давления (ТНВД). Устройство и принцип работы насосной секции. Муфта автоматического опережения впрыска топлива.	16	2
	Лабораторно-практические занятия	10	3
	Изучение устройства и работы агрегатов и узлов системы смазки. Изучение устройства агрегатов и узлов системы охлаждения. Изучение устройства системы пуска двигателя. Изучение устройства агрегатов и узлов системы питания. Изучение принципа работы системы питания. Решение тестовых заданий по темам.		
	Самостоятельная работа	16	3
	Самостоятельное изучение принципа работы систем двигателя.		
	Подготовка к лабораторным работам.		
	Оформление практических отчетов по лабораторным работам.		
	Решение тестовых заданий.		

Раздел 3: Устройство трансмиссии, ходовой части, управления и рабочего оборудования лесозаготовител ьных тракторов.	Содержание	30	
	Назначение трансмиссии. Классификация. Требования к трансмиссии. Общая схема трансмиссий колесных и гусеничных тракторов. Сцепление. Назначение. Устройство, работа одно и двухдисковых муфт сцепления. Коробка передач тракторов ТТ-4 ТДТ- 55. Механизм переключения передач. Механизм, блокировка. Карданные передачи. Ведущие мосты. Главная передача. Дифференциал. Ходовая часть тракторов ТТ-4 и ТДТ- 55. Ходовая часть колесного трактора с шарнирно-сочлененной рамой. Тормозные системы ленточного типа на тракторах. Рулевое управление колесных тракторов. Гидравлический усилитель. Тормозная система с пневматическим приводом тормозов, узлы и приборы тормозной системы. Прицепы и полуприцепы. Сцепное устройство.	18	2
	Лабораторно-практические занятия	12	3
	Изучение устройства и принципа работы узлов сцепления и привода сцепления гусеничных и колесных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы коробки передач гусеничных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы коробки передач колесных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы ведущих мостов колесного и гусеничных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы рулевого управления и тормозной системы колесных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы тормозной системы гусеничных тракторов.		
	Изучение устройства и принципа работы гидравлического оборудования лесозаготовительных машин.		
	Изучение устройства сцепного устройства прицепов и седельного устройства полуприцепов.		
	Самостоятельная работа	14	2
	Изучение дополнительной литературы по устройству трансмиссии.		
	Изучение принципа работы сцепления и коробок передач тракторов.		
	Изучение схемы гидравлического оборудования лесозаготовительных машин.		
	Изучение дополнительной литературы по устройству прицепов и полуприцепов.		

	Изучение дополнительной литературы по устройству ведущих мостов с гидроприводом.		
	Изучение дополнительной литературы по устройству рулевого управления колесных тракторов различных конструкций.		
	Изучение ходовой части тракторов различных конструкций.		
Раздел 4: Устройство электрообору- дования тракторов	Содержание	10	
	Аккумуляторные батареи. Генераторы. Реле- регуляторы.	8	
	Стартеры. Электрическая схема стартеров. Приборы освещения. Звуковой сигнал.		
	Звуковой сигнал, указатель поворотов.		
	Контрольно-измерительные приборы. Схемы электрооборудования тракторов.		
	Лабораторно-практические занятия	8	3
	Изучение устройства и работы аккумулятора. Изучение устройства и работы генератора. Изучение устройства и работы стартера. Изучение устройства и работы магнето. Изучение устройства и работы звукового сигнала. Изучение устройства и работы указателя поворотов. Изучение устройства и работы контрольно-измерительных приборов. Изучение схемы электрооборудования тракторов.		
	Самостоятельная работа	12	3
	Изучение дополнительной учебной литературы по устройству электрооборудования		
	Оформление практических отчетов по ЛПЗ		
МДК 04.02 Правила дорожного движения.		120	
	Содержание	54	
	Общие сведения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Сигналы регулировщика и светофора. Расположение транспортных средств на проезжей части. Маневрирование. Остановка. Стоянка. Обгон. Проезд перекрестков. Проезд через железнодорожные переезды. Перевозка грузов и пассажиров. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.		
	Лабораторные работы	28	3
	Решение тематических задач по Правилам дорожного движения. Решение экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.		

	Самостоятельная работа		46	
	Самостоятельное изучение разделов ПДД.			
	Решение экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.			
МДК 04.03 Оказание первой медицинской помощи	Содержание		54	1
	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Понятие о видах ДТП. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь»		2	
	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		2	
	Особенности сердечно-легочной реанимации		2	
	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Обзорный осмотр пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Виды наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок Подробный осмотр пострадавшего. Травмы головы. Травмы шеи, фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди, травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей Травмы позвоночника, оказание первой помощи.		8	

	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Приёмы переноски пострадавших Виды ожогов. Холодовая травма, ее виды. Отравления.	4	
	Тематика практических занятий	18	2
	Практическая отработка навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов искусственного дыхания. Практическая отработка приемов сердечно-легочной помощи пострадавших		
	Практическая отработка осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном.		
	Остановка кровотечения.		
	Практическая отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки		
	Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация		
	Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Практическая отработка наложения повязок, отработка приемов переноски пострадавших		
	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	Самостоятельная работа: Изучить комплекс противошоковых мероприятий Изучить все этапы терминального состояния и их характеристику Отработать скорость и силу нажатия (на твердом предмете) Изучить меры первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях; пострадавших в состоянии неадекватности	18	3
	Экзамен		

МДК 04.04 Основы управления транспортными средствами		72	
	Содержание	48	
	Правила безопасной эксплуатации при движении тракторов в ночное время и в тумане,. Правила ликвидации аварийных ситуаций. Движение под линией электропередач.	24	
	Структура дорожно-транспортного травматизма		
	-Угрожающие жизни состояния здоровья при механических и термических повреждениях		
	Острые психозы.		
	-Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности		
	-Проведение сердечно-легочной реанимации.		
	-Остановка кровотечения.		
	-Методы извлечения пострадавших из машин, их транспортировка		
	-Пользование медицинской аптечкой		
	Лабораторные работы	24	
	Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D».		
	- Проведение сердечно-легочной реанимации		
	-Установка шин при переломах		
	- Остановка кровотечения. Наложение повязок		
	- Пользование медицинской аптечкой		
	Самостоятельная работа	24	
	Изучение инструкций по основам управления самоходными машинами.		
	Самостоятельное решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D».		
	Изучить: Психические реакции при авариях. Термические поражения.		
	Поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами.		
	Особенности проведения сердечной реанимации 1и2 спасателями, детям.		
	Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей и полости рта.		
	Транспортировка пострадавших из леса с помощью подручных средств.		

МДК 04.05 Устройство, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	Содержание	60	
--	-------------------	-----------	--

Тема 5.1. Введение.	Содержание		1
	1.	Задачи предмета, краткое содержание курса.	
	2.	Необходимость технического обслуживания и ремонта машин.	
Тема 5.2. Система технического обслуживания машин.	Содержание		1
	1.	Основные положения системы Т.О.	
	2.	Планово- предупредительная система Т.О.	
	3.	Структура и общие положения Т.О.	
Тема 5.3. Средства технического обслуживания.	Содержание		1
	1.	Индивидуальные средства Т.О.и их характеристика.	
	2.	Заправочный инвентарь.	
	3.	Мастерские , пункты и посты Т.О.	
	4.	Передвижные средства Т.О.	
Тема 5.4. Основы организации Т.О.	Содержание		1
	1.	Формы организации Т.О.	
	2.	Комплексное Т.О.	
	3.	Организации Т.О специальными звеньями.	
	4.	Организации Т.О специальными звеньями.	
	5.	График проведения и документация Т.О.	
	Практические занятия		2
	1.	Составить наряд – задание на проведение Т.О.	
	2.	Составить график проведения Т.О. трактора.	
	Содержание		1

Тема 5.5. Ежедневное техническое обслуживание			
	1.	Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О.	
	2.	Место и порядок проведения Е.Т.О.	
Тема 5.6. Периодические Т.О.	Содержание		1
	1.	Перечень операций при выполнении ТО № 1.	
	2.	Перечень операций при выполнении ТО № 2.	
	3.	Перечень операций при выполнении ТО № 3.	
	4.	Содержание, трудоемкость периодических Т.О.	
	5.	Порядок и место проведения.	
	Лабораторные работы		4
	1.	Проведение ТО № 1 трактора К-703М.	
	2.	Проведение ТО № 2 трактора ТТ -4 М.	
	3.	Проведение ТО № 3 трактора ЛП – 157.	
Тема 5.7. Правила хранения.	Содержание		1
	1.	Правила хранения и виды хранения.	
	2.	Техническое обслуживание в период хранения.	
Тема 5.8. Прием и обкатка машин.	Содержание		1
	1.	Порядок приема новых и отремонтированных машин.	
	2.	Режим обкатки машин.	
	Практические занятия		2
	1.	Составить график проведения обкатки трактора ТТ- 4М.	
Тема 5.9. Периодические технические осмотры и диагностирование.	Содержание		1
	1.	Сущность технического осмотра и необходимость его проведения.	
	2.	Время место и порядок проведения технического осмотра.	
	3.	Методы оценки технического состояния при осмотре.	
	4.	Цель диагностирования.	
	5.	Понятие об исправности, работоспособности и неисправности машин.	
	Лабораторные работы		4

	1.	Определение технического состояния трактора ТТ- 4М.	
Тема 5.10.Сезонное техническое обслуживание.	Содержание		1
	1.	Содержание, операции сезонного Т.О.	
	2.	Трудоемкость и порядок выполнения.	
	3.	Особенности зимней эксплуатации.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Сезонное Т.О. двигателя А – 01.	
Тема 5.11.Техническое обслуживание двигателя.	Содержание		2
	1.	Т.О .кривошипно - шатунного механизма и диагностирование.	
	2.	Проверка технического состояния газораспределительного механизма.	
	3.	Т.О системы охлаждения.	
	4.	Т.О системы смазки.	
	5.	Т.О системы питания.	
	6.	Т.О системы зажигания.	
	7.	Т.О системы охлаждения.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Техническое обслуживание системы питания.	
Тема 5.12. Техническое обслуживание шасси.	Содержание		2
	1.	Т.О. муфты сцепления. Т.О. карданной передачи и ведущего моста.	
	2.	Т.О. ходовой части.	
	3.	Т.О. рулевого управления.	
	4.	Т.О. тормозной системы.	
	5.	Т.О. гидронавесной системы.	

	6.	Т.О. электрооборудования.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.	
Тема 5.13. Ремонт двигателя.	Содержание		2
	1.	Ремонт механизмов двигателя.	
	2.	Ремонт системы охлаждения.	
	3.	Ремонт системы смазки.	
	4.	Ремонт системы питания.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Ремонт системы питания.	
Тема 5.14. Ремонт шасси трелевочного трактора.	Содержание		4
	1.	Ремонт муфты сцепления.	
	2.	Ремонт коробки передач и ведущего моста.	
	3.	Ремонт ходовой части.	
	4.	Ремонт механизмов управления.	
	5.	Ремонт гидронавесной системы.	
	6.	Ремонт электрооборудования.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Ремонт гидронавесной системы трелевочного трактора.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите.			20

МДК 04.06 Технология выполнения работ .		90	
Тема 6.1. Введение	Содержание		10
	1.	Цели и задачи изучения предмета.	
	2.	Необходимость знаний безопасности движения и основ управления трелевочных машин.	
	3.	Понятие о ДТП и причины их возникновения.	
Тема 6.2. Профессиональная надежность машиниста трелевочных машин.	Содержание		10
	1.	Психофизиологические основы профессии машиниста трелевочных машин.	
	2.	Поле зрения .Зрительное восприятие и обработка информации.	
	3.	Штатные и нештатные ситуации.	
	4.	Профессиональное мастерство, моральные качества и физическое состояние машиниста.	
Тема 6.3. Техника управления трелевочными машинами.	Содержание		20
	1	Рабочее место машиниста.	
	2.	Пуск и прогрев двигателя.	
	3.	Основы управления трелевочными машинами.	
	4.	Управление трелевочными машинами, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	
	5.	Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по пакетированию заготовленной древесины.	
	6.	Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней , осмола, лесохимической продукции на лесосеках.	

	7.	Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах		2
	8.	Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.		2
	Практические занятия		2	
	1	Составить последовательность действий машиниста при формировании пачки гидроманипулятором.		
6.4. Эксплуатационные показатели трелевочных машин.	Содержание		10	
	1.	Габаритные размеры, масса и грузоподъемность.		2
	2.	Устойчивость, действия продольных и поперечных сил.		2
	3.	Нормы расхода горюче- смазывающих материалов.		2
Тема 6.5. Действия машиниста в штатных и нештатных ситуациях.	Практические занятия		16	
	1.	Маневрирование в ограниченном пространстве.		2
	2.	Формирование пачки и загрузка на трелевочную машину.		2
	3.	Сортировка и выгрузка готовой продукции.		2
	4.	Безопасная валка дерева харвестерной головкой.		2

	5.	Обрезка сучьев и раскряжевка на сортимент.		2
	6.	Формирование волока.		2
6.6. Охрана труда при выполнении лесозаготовительных работ.	Содержание		4	
	1.	Средства индивидуальной защиты.		2
	2.	Охрана труда при эксплуатации трелевочных машин.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите.				
Тематика домашних заданий				
Составить таблицу «Алгоритма действий машиниста при управлении трелевочной машиной». Рассчитать групповую норму расхода топлива на работу трелевочных машин. Составить схему « Габаритный коридор трелевочной машины при прохождении поворота при холостом и грузовом ходе». Подготовить реферат на тему « Колесные трелевочные машины иностранного производства». Подготовить реферат на тему « Агрегатные лесозаготовительные машины иностранного производства». Отработать упражнения по развитию периферийного зрения. Изучить инструкцию по охране труда при разработке ветровально – буреломных лесосек.				

Учебная практика Виды работ: Выполнение отдельных или комплекса операций по валке леса. Выполнение работ по пакетированию пакетов деревьев. Выполнение работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках. Выполнение работ по обрезке сучьев на лесосеках и верхних лесоскладах. Выполнение работ по раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах. Выполнение работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах. Выполнение работ по подготовке площадей трелевочных волоков.	90		
Производственная практика Виды работ: Ремонт и техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии трелевочного трактора Ремонт и техническое обслуживание ходовой части трелевочного трактора Ремонт и техническое обслуживание рабочих органов и механизмов управления трелевочного трактора Ремонт и техническое обслуживание гидравлической системы и электрооборудования трелевочного трактора Проведение технического обслуживания Подготовка трелевочного трактора и технологического оборудования.	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предлагает наличие:

1. Учебные кабинеты: 1
2. Мастерские:
 - слесарная мастерская.
 - пункт технического обслуживания и ремонта тракторов.
3. Лаборатория
 - тракторы
4. Учебная техника
 - трактор Т-150К
 - трактор ДТ-75
5. Оборудование учебного кабинета и прочих мест кабинета
 - ученические столы – 15
 - ученические стулья – 30
 - классная доска – 1
 - стол преподавателя – 1
 - стул преподавателя – 1
6. Технические средства обучения:
 - компьютер – 1
 - мультимедийный проектор – 1
7. Оборудование мастерских и рабочих мест:
 1. Лаборатория по изучению устройства тракторов.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки; настольно-сверлильный, заточный
 - набор слесарных инструментов
 - набор измерительных инструментов
 - приспособления для технического обслуживания
 - шкафчики для рабочей одежды
 - двигатели СМД-62; СМД 14.
 - коробки передач тракторов ДТ-75; Т-150К.
 - задние мосты тракторов ДТ-75; Т-150К.
 - пусковой двигатель.
 - агрегаты и детали трактора.
 3. Пункт технического обслуживания и ремонта
 - трактор Т-150

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- В.М.Котиков, А.С.Еремеев, А. В.Ерхов « Лесозаготовительные и трелевочные машины»

Учебник О.И.Ц. Академия 2004 г. 332 стр.

- И. В. Воскобойников « Устройство, эксплуатация, ремонт и обслуживание лесозаготовительных машин» Учебник. Издательство «Лесная промышленность» 1977 г. 191 стр.
- Бабусенко « Ремонт тракторов и автомобилей « Москва Изд. «Колос» 1987 г. 351 стр.
- Г.К.Виногоров «Бесчokerная трелевка леса» Москва Изд. «Лесная промышленность» 1979 г. 112 стр.
- А.В.Луковников, А.К.Тургиев «Охрана труда в сельскохозяйственном производстве» Учебное пособие Москва О.И.Ц. Академия 2003 г. 320 стр.
- С.А.Банников «Тракторы Т-150 К» Учебник. Москва «Высшая школа» 1984 г. 175 стр.
- Н.Е.Черкунов «Техника безопасности при Эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин» Москва «Россельхозиздат» 1982 г, 110 стр.
- Г.К.Виногоров, Г.А.Агапов Учебник « Машина ЛП-19 на лесосечных работах» Москва Изд. «Лесная промышленность» 1981 г. 88стр.
- Е.А.Пучин Л.И.Кушнарeв «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» О.И.Ц. Академия 2005 г. 208 стр.
- И.К.Емельянов «Трелевочный» трактор ТДТ-55 и его модификации» Изд. «Лесная промышленность» 1981 г. 296 стр.
- В.И. Коноплянко, С.В. Рыжков, Ю.В.Воробьев 2 Основы управления автомобилем и безопасность движения» Москва Изд. ДОСААФ 1989 г. 224 стр.
- В.Ф.Яковлев «Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации» Москва Изд. Дом Третий Рим 2010 год 192 стр.

Дополнительные источники:

- 1.Ю.Р.Шабанов «Трактор ТТ-4» Техническое описание и инструкция по эксплуатации ОАО « Алтайский тракторный завод» 2001 г. 372 стр.
2. Г.И. Асенко, А.А.Петраков Учебное пособие «Техническое обслуживание трактора ТДТ-55» Петрозаводск Изд. « Карелия 1974 г.»
3. Ю.М.Крошенников , А.С.Суцук «Гидравлический привод лесосечных машин

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.ponsse.com/> Харвестеры «PONSEE» Классификация
- 2.<http://www.lps.komi.ru/forestrycat/ponssecat/forwarders/elk?tmpl=component> Технические характеристики «Харвестеров» и «Форвардеров».
- 3.<http://www.west-kom.onego.ru/> Харвестеры и форвардеры. Устройство.
- 4.<http://tt-4.ru/> Гусеничный трактор ТТ-4. Устройство.
- 5.http://www.r-les.ru/spravochnaja-informacija/kharakteristiki-tdt_55a.html Технические характеристики трактора ТДТ- 55
- 6.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%94%D0%A2-55> Устройство трактора ТДТ-55
- 7.<http://www.agro-komplekt.com.ua> Погрузчики-манипуляторы.
- 8.http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80 Трелевочные тракторы с манипулятором и клещевым захватом. Скиддеры.
- 9.<http://miragro.com/t-150k-traktor.html> Тракторы Т- 150к. Устройство и работа. (видео)

10.http://www.techstory.ru/trr_foto/trr_htz_t150.htm Колесные тракторы Харьковского завода. Классификация.

11.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A-700> Тракторы К-700. Характеристики.

12.http://www.kirovets.ru/articles/_s34.html Тракторы «Кировец». Устройство.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии» в стационарных мастерских и на месте выполнения работ является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	Соблюдение правил запуска двигателя и выполнение всех приемов управления тракторами	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок. Экспертная оценка.
ПК 4.2 Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций.	Выполнение приемов управления сплоточными агрегатами при производстве работ	Практическая работа; Наблюдение; Количество допущенных нарушений; Экспертная оценка
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание тракторов и участвовать в ремонте трелевочных машин.	Соблюдение правил пользования оборудованием для технического обслуживания;	Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных нарушений Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способностей к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Выполнение ситуационных задач. Тестирование
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Метод проектов. Наблюдение во время практического занятия.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать современные информационные ресурсы	Наблюдение во время практического занятия. Экспертная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Метод проектов

технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень эффективности взаимодействия с преподавателями и руководителями всех видов практик в ходе обучения. Умение работать в команде в процессе обучения и прохождения всех видов практик	Наблюдение во время практического занятия. Экспертная оценка
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных),	Наблюдение во время практических заданий. Ситуативные задачи
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.	Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. Планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня	Анкетирование. Ситуативные практические задания
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	Наблюдение. Практические задания. Ситуативные задачи
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способностей к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Выполнение ситуационных задач. Тестирование